

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на первом курсе в первом и втором семестре, в первом семестре параллельно с изучением дисциплины «Русский язык и культура речи», и во втором семестре после изучения этой дисциплины. Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовому блоку. Параллельно с дисциплиной «Русский язык и культура речи» изучаются правила речевого этикета, происходит знакомство с различными стилями языка и их особенностями, с культурой и традициями стран изучаемого языка. Отрабатываются навыки коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Эти же навыки будут также отрабатываться в рамках подготовки к преддипломной практике на 5 курсе.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык» являются знания, умения, владения, характеризующие пороговый, базовый и повышенный уровень формирования компетенций.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;
- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края;
- основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения в стране изучаемого языка.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения в стране изучаемого языка;
- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;

– самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная художественная литература);

– применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке в странах изучаемого языка.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

– иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;

– различными видами устной и письменной коммуникации на иностранном языке;

– навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения на иностранном языке.

4. Объем и структура рабочей дисциплины

Таблица – Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	7
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	252/189
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем	126/91
по видам учебных занятий:	
занятий лекционного типа	46/35
занятия семинарского типа	72/55
промежуточной аттестации	8/6
Самостоятельная работа обучающихся:	126/97
подготовка к контрольным работам	50
выполнение творческих заданий	46
курсовое проектирование	-
подготовка к зачету	10
подготовка к экзамену	20

Структура учебной дисциплины

Раздел 1. Основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка.

Повторение основных звуков иностранного языка и правил акцентуации. Знакомство с основными способами словообразования, а также основными словообразовательными элементами. Грамматический обзор: артикли и правила их употребления, множественное число существительных, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения и правила их употребления (личные, объектные, неопределенные, вопросительные), глагольная система (основные глагольные времена и правила их употребления), основные наклонения и правила их употребления, фразовые глаголы. Рассказ о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, согласовании времен и передаче косвенной речи.

Раздел 2. Культура и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края.

Знакомство с культурой и традициями стран изучаемого языка, сравнение их с культурой и традициями родной страны. Рассказ о странах, где говорят на данном иностранном языке (великие люди, литература, музыка, живопись, праздники, традиции, образование, политический строй, история, достопримечательности и т.д.).

Раздел 3. Основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения в стране изучаемого языка.

Знакомство с правилами речевого этикета, использования формул вежливости, условное наклонение и косвенный вопрос в значении вежливого обращения, формулировки вежливой просьбы, предложения, отказа, жалобы, запроса информации, согласия и несогласия и т.п.

Раздел 4. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях.

Правила употребления лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях бытового общения в стране изучаемого языка: вербальные и невербальные средства общения, речевые регистры, сферы употребления лексики, использование подходящих грамматических форм в конкретной ситуации общения, основные правила устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

Раздел 5. Аналитическое, изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение различного типа текстов на иностранном языке.

Знакомство с различными типами чтения: аналитическое, изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение различного типа текстов на иностранном языке. Правила работы с текстом, умение вычленивать необходимую информацию, анализ прочитанного, умение правильно отвечать на поставленные вопросы к тексту. Основы работы со словарем (бумажным, электронным).

Раздел 6. Варианты поиска информации о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная художественная литература).

Основные методы поиска информации о странах изучаемого языка в различных источниках: периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература. Знакомство с основными ресурсами, как бумажными, так и электронными для поиска информации об изучаемом иностранном языке.

Раздел 7. Применение языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке в странах изучаемого языка.

Знакомство с различными устными и письменными видами речевой деятельности на иностранном языке в странах изучаемого языка. Правила работы с аудиосообщением: умение вычленивать необходимую информацию. Знакомство с различными видами письменной речи: письмо (личное, деловое),

эссе, отчет, статья и т.д. Различные виды устной речи: диалогические, монологические высказывания, публичное выступление и т.д.

Раздел 8. Основные виды речевой деятельности.

Основные виды речевой деятельности: аудирование (восприятие речи на слух), чтение (восприятие письменной речи), говорение (устное воспроизведение иноязычной речи), письмо (письменное воспроизведение иноязычной речи).

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль и промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.